

Anexo de política de Wake ThreeSchool: Apoyo familiar en conductas desafiantes

El objetivo de este documento es apoyar y mantener un ambiente de clase de alta calidad donde todos los niños puedan prosperar. En esta etapa de desarrollo, los niños están aprendiendo muchas habilidades importantes, como cómo manejar sus sentimientos y acciones, y a veces pueden mostrar comportamientos que requieren más apoyo más allá de lo que el aula por sí sola puede proporcionar.

Para asegurar que cada niño reciba el apoyo que necesita, Wake ThreeSchool (WTS) ha creado un plan de colaboración que involucra al niño, la familia y el sitio de cuidado infantil trabajando juntos. Cuando las familias permanecen involucradas, podemos acceder a los recursos adecuados y proporcionar un apoyo fuerte y personalizado. Esto beneficia al niño que necesita apoyo mientras que también crea un ambiente de clase más positivo para todos los estudiantes.

Seguir los pasos de este documento ayudará al aula de WTS a apoyar a todos los niños y ayudar a todos los estudiantes y el personal a aprender y trabajar bien juntos. Este plan destaca la importancia de las familias en la construcción de un ambiente de aprendizaje positivo y de apoyo. A continuación se describen las etapas de este proceso.

En situaciones raras en las que el comportamiento de un niño presenta un riesgo inmediato y grave para la seguridad del niño, compañeros o personal, el equipo de WTS evaluará si es necesario escalar al paso 12. Antes de tomar una decisión, se invitará al director del sitio, al maestro/s del aula, y a la familia del niño a participar en una revisión colaborativa de la situación. Si bien la decisión final será tomada por el personal de WTS en consulta con el director del sitio, los siguientes factores ayudarán a guiar e informar el proceso de toma de decisiones:

- Frecuencia y patrón de incidentes
- Nivel de agresión física o daño a uno mismo o a otros
- Potencial para una interrupción significativa en el entorno de aprendizaje
- Efectividad (o ausencia) de intervenciones y apoyos previos
- Documentación adecuada de las conductas e intervenciones hasta la fecha

Todas las decisiones con respecto a la escalada deben basarse en prácticas sensibles e informadas sobre el trauma, respaldadas por una justificación clara.

1 Los administradores del sitio deben revisar la importancia del apoyo familiar como parte integral de la experiencia de Wake ThreeSchool durante la orientación familiar.

2 Los maestros comienzan a documentar comportamientos utilizando el Cuadro de comportamiento ABC y el Informe de Necesidades de Desarrollo y Participación Conductual en la Primera Infancia para guiar las estrategias de apoyo. Tan pronto como los maestros empiezan a observar comportamientos, la expectativa es que todos los incidentes de comportamiento relevantes se documenten constantemente en el futuro. Esta documentación debe servir como un registro vivo que refleje los esfuerzos en curso y debe estar disponible a petición de los interesados.

3 El sitio de Wake ThreeSchool debe comunicarse con la especialista de Aprendizaje ASE para analizar los comportamientos observados.

4 Las familias reciben comentarios diarios a través de comunicación en persona, notas diarias, aplicaciones de comunicación, etc.

5 El sitio solicita una observación del aula con el especialista SEL.

6 Los maestros y administradores del sitio se reunirán con el especialista ASE para identificar un plan de acción para abordar las necesidades y comportamientos observados del niño.

7 El sitio solicita una reunión en el lugar con la familia del niño para revisar el plan de conducta.

8 El sitio acepta considerar e implementar cualquier estrategia de enseñanza acordada que el especialista ASE proporcionará para apoyar al niño.

9 El plan de conducta se compartirá con la familia y se implementarán estrategias para apoyar al niño tanto en la escuela como en el hogar, según corresponda.

10 Si no se observa progreso hacia los comportamientos deseados, se programará una reunión de seguimiento y observaciones posteriores, si es necesario, para determinar estrategias adicionales.

11 Se implementará un plan ajustado con el progreso siendo monitoreado por los maestros de WTS semanalmente. Si se determina que se necesitan intervenciones externas, se solicitará una reunión de apoyo familiar.

12 Si la familia no desea realizar intervenciones externas, y no selecciona una de las opciones de apoyo disponibles a continuación - o si una opción seleccionada se implementa y no resulta en un progreso significativo hacia el abordaje de los comportamientos o el logro de los resultados deseados dentro del plazo identificado en el plan de apoyo de comportamiento - se puede determinar que el aula de Wake ThreeSchool no es el lugar más apropiado para satisfacer las necesidades actuales del niño. Se ofrecen las siguientes opciones de apoyo para ayudar a facilitar la participación continua del niño en el programa:

- horario reducido
- aprendizaje remoto
- la familia brinda apoyo en el aula

Si se selecciona una de estas opciones, se desarrollará un plan de transición para apoyar el regreso del niño al aprendizaje completo en persona.

Al firmar a continuación, usted reconoce que ha revisado este documento en su totalidad con el Director del Sitio Wake ThreeSchool de su hijo. Usted entiende y acepta sus responsabilidades como el padre/tutor de Wake ThreeSchool como se describe en este documento. Su firma a continuación confirma que ha recibido una copia de este documento para sus registros.

Nombre del Padre/Tutor: _____

Firma del Padre/Tutor: _____ Fecha: _____