



Orientación Familiar de Wake ThreeSchool

21 de Agosto de 2025

**Por favor, silencie todos los dispositivos y envíe sus preguntas por chat.
Las preguntas se responderán al final de la presentación.**

Gracias por acompañarnos hoy.

Esta orientación quedará grabada





WCSS Wake ThreeSchool Personal

Taylor Young
Gerente de Wake Three School



Natasha Williams
Especialista de Wake Three School



Kinrecka Anderson
Wake Three School Coordinadora de Inscripciones



Melissa Radice Peguero
Wake ThreeSchool Coordinadora de Sistemas de
Solicitud



Gina Soceanu
Especialista en Aprendizaje Socioemocional(SEL)



Emily Diaz
Wake ThreeSchool Asistente de Programa





¿Qué es Wake ThreeSchool?

- Es un programa de 6.5 horas que brinda aprendizaje basado en el juego
- Se utiliza La Herramienta de Evaluación del Desarrollo de Brigance para los exámenes de detección del desarrollo
- WTS utiliza el proyecto de aprendizaje socioemocional para ayudar a entrenar a sus maestras para establecer un ambiente de aprendizaje rico social y emocional basado en el Modelo Pirámide
- El 73% de los niños de WTS nunca han estado en cuidado de niños
- El programa está financiado en totalidad por la Junta de Comisionados del Condado de Wake
- La proporción de maestro por niño de WTS es 1:8 con un tamaño máximo de aula de 16 niños
- Se utiliza el Currículo Creativo en todas las aulas de WTS



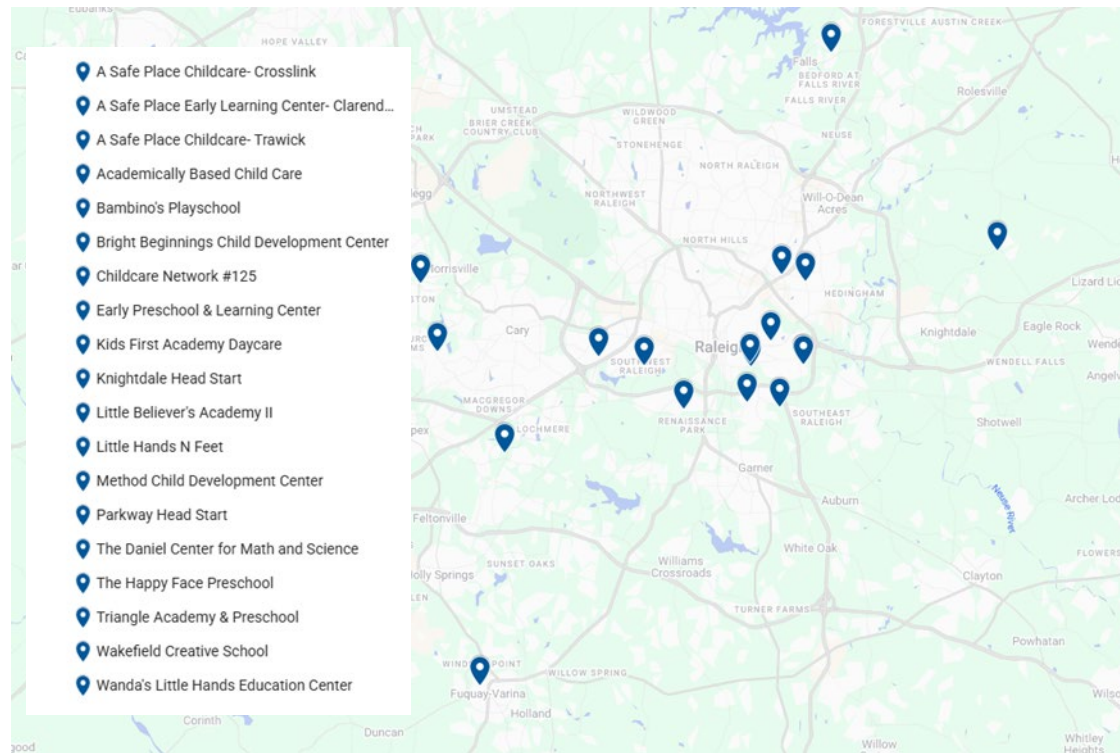
WAKE
THREE
SCHOOL



WAKE COUNTY
Smart Start



Escuelas de WTS del AE 202 - 2026



Haga clic [aquí](#) para ver un mapa de todas las escuelas de WTS



WAKE
THREE
SCHOOL

WAKE COUNTY
Smart Start



Recursos para el cuidado de niños en el condado de Wake



Primeros años

CCSA ayuda a las familias a encontrar cuidado infantil y asistencia con el costo para aquellos que califican.

Número de teléfono: 1-888-6000-1685

Sitio web: <https://www.earlyyearsnc.org/>

Las becas están disponibles para las familias que califican según los ingresos y la disponibilidad del servicio. (día completo o cuidado de envoltura)



Servicios Humanos del Condado de Wake

Los Servicios Humanos del Condado de Wake ayudan a las familias a solicitar vales de cuidado infantil y a encontrar cuidado infantil de calidad.

Número de teléfono: 919-212-7000 o 919-212-9285

Sitio web: <https://www.wake.gov/departments-government/health-human-services>

Los vales están disponibles para las familias que califican según los ingresos y la disponibilidad del servicio.

Las familias pueden solicitar estos servicios para ser utilizados para el cuidado antes y después (Wrap-Around)

Este programa actualmente tiene una lista de espera, si desea ser agregado a la lista de espera, consulte este enlace. <https://forms.office.com/g/HULq3MbnwF>

Si una familia tiene un cupón vigente y acepta un cupo de Wake ThreeSchool, deben llamar a su trabajador social e informarles



Telamon Head Start proporciona cuidado infantil a bajo costo o sin costo a familias de bajos ingresos. Esta organización también apoya a las familias con la estabilidad del hogar, el desarrollo de viviendas, los programas basados en el centro y el hogar, y el desarrollo de la fuerza laboral.

Número de teléfono: 919-657-0578

Sitio web: <https://www.telamon.org/where-we-work/north-carolina/early-childhood-family-support/>



WAKE
THREE
SCHOOL



WAKE COUNTY
Smart Start

Poliza de Asistencia de WTS

Se espera que todos los niños asistan a un día escolar de 6.5 horas durante la operación de WTS.

Por favor, tenga en cuenta las horas de entrega y recogida de su hijo.

- Proporcione documentación para cualquier ausencia justificada (por ejemplo, nota del médico, etc.)
- Si su hijo pierde 3 o más días consecutivos, el maestro o el administrador de la escuela se comunicará con su familia para discutir las ausencias y determinar el estado de su hijo en el programa.
- Si un niño pierde 5 días consecutivos y/o el maestro o el administrador de la escuela no ha tenido éxito en múltiples intentos de comunicarse con la familia, el maestro o el administrador de la escuela enviará un correo electrónico de contacto final indicando que deberán informar al administrador de la escuela o al maestro dentro de las 24 horas con una decisión sobre si su hijo continuará en el programa o no.
 - Si no se recibe una respuesta dentro de las 24 horas, el espacio de su hijo corre el riesgo de perderse.
- **Si su hijo tiene un patrón consistente de ausencias injustificadas, desafortunadamente, él o ella será desinscrito del programa Wake ThreeSchool.**
- Si notamos que su hijo tiene 5 o más ausencias injustificadas, su asistencia será objeto de una revisión exhaustiva, y estarán en peligro de ser desinscrito del programa.

ASISTE HOY, LOGRA MAÑANA

LA BUENA ASISTENCIA EN LA ESCUELA SIGNIFICA QUE LOS ESTUDIANTES...



PREESCOLAR Establecen habilidades y desarrollan hábitos para llegar a tiempo.	ESTUDIANTES DE PRIMARIA Leen bien el final del tercer grado.	SECUNDARIA Y PREPARATORIA Permanecen en camino a graduarse.	ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Obtienen sus títulos universitarios.	TRABAJADORES Tienen éxito en sus puestos de trabajo.
---	--	---	---	--

Demasiadas ausencias — permitas o no — pueden impedir que los estudiantes que tengan éxito en la escuela y en la vida. ¿Cuántos son "demasiados"? 10% del año escolar — o sea, faltando 18 días (2 días por mes) — puede causar que el estudiante se desvíe.



Enlace para video:

[Asistencia Todos los Días](#)



WAKE
THREE
SCHOOL





Póliza de Asistencia de WTS

Excepciones de Asistencia

- Se pueden solicitar excepciones para la asistencia de un niño/a individual para ciertas condiciones, tales como:
 - Enfermedad, hospitalización, licencia militar, emergencia familiar, crisis que requiere un viaje familiar, o
 - Desastres naturales como huracanes, tornados, inundaciones, u
 - Otras condiciones que requieren que la escuela de WTS cierre a debido a daños (es decir, incendio, agua, daños, pérdida de calefacción/aire, etc.)

Vacaciones Familiares Extendidas

- Cada niño de WTS es eligible para ausencias justificadas por hasta cinco (5) días escolares consecutivos para una vacación extendida. Cada niño es eligible para una (1) vacación extendida por año escolar.
- Se debe proporcionar un aviso por escrito a la escuela de WTS con al menos una semana de anticipación, señalando las fechas de inicio y finalización de las ausencias relacionadas con las vacaciones del niño.
- Cualquier ausencia relacionada con las vacaciones que persista más de cinco días pondrá en peligro la inscripción continua del niño en el aula de Wake ThreeSchool.



WAKE
THREE
SCHOOL



WAKE COUNTY
Smart Start



Política de Asistencia por Enfermedad



Si su hijo está enfermo, manténgalo en casa si muestra alguno de los siguientes síntomas a continuación que le impedirían participar en actividades de aprendizaje:

- Fiebre de 100.4 o más
- Diarrea
- Náuseas y vómitos
- Dolor de cabeza intenso
- Ojos rojos y llorosos con secreción amarilla
- Erupción cutánea no diagnosticada

***Si los síntomas persisten durante 3 o más días, se debe proporcionar una nota del médico.**

Comuníquese con el administrador del sitio de su hijo si tiene alguna pregunta o si tiene una barrera o desafío que afecta la asistencia diaria de su hijo.



Evaluación de Salud de WTS



- Las evaluaciones de salud deben realizarse dentro de los primeros 30 días de que el niño/a comience el programa
- Si la evaluación de salud del niño/a **no** se completa ni se envía, podría perder su lugar en el programa
- La evaluación de salud debe incluir:
 - Examen Físico
 - Vacunas Actualizadas
 - Examen de Audición
 - Examen de la Vista
 - Examen Dental

EVALUACION DE SALUD EN CAROLINA DEL NORTE			
Esta forma y la información contenida en ella será mantenida en los archivos de la escuela. Esta información es confidencial. (Approved by North Carolina Department of Public Instruction and Department of Health and Human Services)			
LOS PADRES DEBEN COMPLETAR ESTA SECCION			
Nombre del Estudiante:		☐ M ☐ F	
(Apellidos)		(Primer nombre) (Segundo Nombre)	
Nació (fecha) (Mes/Día/año):		Nombre de la Escuela:	
Hispanic/Latino: ☐ 1 SI ☐ 2 NO	Raza:		☐ 1 No Blanco (Otro) ☐ 2 Blanco ☐ 3 Afro-Americano ☐ 4 Indio Americano ☐ 5 Chino ☐ 6 Japonés ☐ 7 Hawaiano ☐ 8 Filipino ☐ 9 Asiático (Otro) ☐ 10 Desconocido
Dirección:	Ciudad:	Estado:	Condado:
Información de los Padres/Guardián o persona que le cuida.			
Teléfono:			
Casa (Home):			
Trabajo (Work):			
Celular (Cell Phone):			
Información de Problemas de Salud para el conocimiento de personas autorizadas (Administradores, maestros y otro personal que necesite saber esta información):			
EL PROFESIONAL DE SALUD COMPLETA ESTA SECCION			
Medicamentos prescritos al estudiante:			
Alergias y respuesta requerida:			
Dieta especial:			
Recomendaciones de Salud para mejorar el rendimiento del estudiante:			
Examen de Visión: Pasó el Examen			
SI	NO	Posibles Problemas	

La Evaluación de Desarrollo

Hoja de información de niño de tres años — **BRIGANCE® Screen III**

Año _____ Mes _____ Día _____

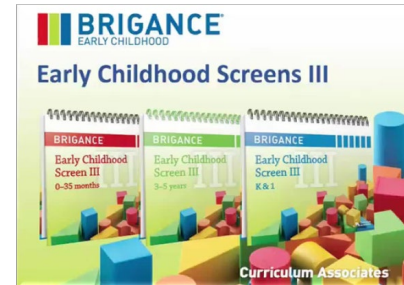
A. Nombre del/la niño/a _____ Fecha de evaluación _____ Escuela/Programa _____
 Padres / tutor/a _____ Fecha de nacimiento _____ Maestro _____
 Dirección _____ Teléfono _____ Edad _____ Examinador _____

B. Evaluación principal		C. Calificaciones			
Página	Ámbito	Destreza: Comience por el número uno y continúe en orden. Encierre en un círculo el número de cada destreza demostrada.	Suspenda después de (consecutivas)	Número de respuestas correctas x Valor en puntos -cada una	Calificación del niño
3	Académica/ Cognitivo	1A Sabe su información personal 1. nombre 2. apellido 3. edad	Administre todos los puntos	____ x 1	____ / 3
4	Desarrollo del lenguaje	2A Identifica los colores Señala: 1. rojo 2. azul 3. verde 4. amarillo 5. anaranjado	3 incorrectas	____ x 2	____ / 10
5	Desarrollo del lenguaje	3A Identifica y nombra las imágenes Nombra: 1. barco 2. tijeras 3. cometa 4. vagón 5. escalera 6. pez	3 incorrectas	____ x 2	____ / 12
6	Desarrollo del lenguaje	4A Reconoce el uso de los objetos Conoce el uso: 1. del libro 2. de las tijeras 3. de la estufa 4. del lápiz	Administre todos los puntos	____ x 3	____ / 12
7	Desarrollo físico	5A Destrezas motrices visuales 1. 2. _ 3. ○ 4. +	3 incorrectas	____ x 3	____ / 12
9	Académica/ Cognitivo	6A Comprende conceptos de números 1. dos 2. tres 3. cinco	Administre todos los puntos	____ x 3	____ / 9
10	Desarrollo físico	7A Construye torres con bloques: Construye una torre con: 1. 6 bloques 2. 7 bloques 3. 8 bloques 4. 9 bloques 5. 10 bloques	Pare después de dos intentos	____ x 2	____ / 10
11	Desarrollo físico	8A Destrezas motrices gruesas 1. Se para en un pie por cinco segundos 2. Se para en el otro pie por cinco segundos 3. Da cuatro pasos hacia adelante moviendo los pies del talón a los dedos	Administre todos los puntos	____ x 3	____ / 9
13	Desarrollo del lenguaje	9A Identifica las partes del cuerpo Señala: 1. el estomago 2. el cuello 3. la espalda 4. las rodillas 5. los dedos pulgares 6. las uñas	3 incorrectas	____ x 1	____ / 6
14	Académica/ Cognitivo	10A Repite oraciones: Repite oraciones de 1. cuatro sílabas 2. seis sílabas 3. ocho sílabas	Pare después de recibir respuestas incorrectas para a y para b para un solo punto	____ x 3	____ / 9
15	Desarrollo del lenguaje	11A Usa preposiciones y sustantivos plurales 1. Usa preposiciones 2. Usa sustantivos plurales	Administre ambos puntos	____ x 4	____ / 8
Calificación total = _____ / 100					

D. Observaciones: _____

E. Sugerencias: _____

- La evaluación del desarrollo se utiliza para ayudar a los maestros a tener una línea de base para ayudar a los niños/as a lograr las metas para su edad de desarrollo.
- Esta evaluación ayuda a los maestros a entender qué metas y necesidades de desarrollo se necesitan para ese niño/a.
- La evaluación de desarrollo se complete dentro de los primeros 90 días del primer día de asistencia de su hijo en el programa.
- Los cuestionarios de evaluación de padres/tutores también están disponibles para ser completados durante este tiempo.





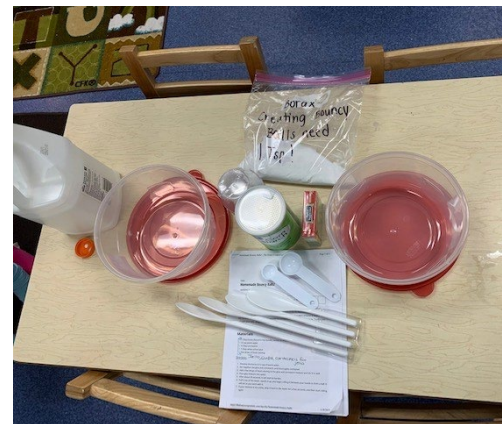
Ejemplos de Aprendizaje Mientras Jugando





Sí, Aprender Puede Ser DIVERTIDO







Aprendizaje Temprano y Objetivos del Programa

NAEYC define la práctica apropiada para el desarrollo como métodos que promueven el desarrollo y aprendizaje óptimos de cada niño a través de un enfoque basado en las fortalezas y el juego para el aprendizaje alegre e involucrado.



Enlace para video:

https://youtu.be/DX8Q3Xd_ewA



¿Cómo se puede participar en el “Participación Familiar”?

- Importancia de la Asociación Familiar
 - Hable con el maestro/director de su hijo/a sobre cómo le gustaría participar
 - ¿Qué es importante que el maestro sepa sobre su familia?
- Ejemplos de Asociación Familiar en el Aula
 - Visitas al aula- comparte su talento, lee un cuento, compare su historia familiar
 - Prepara un bocadillo favorito de su familia (*por favor tenga en cuenta que algunas escuelas no permiten comida externa que no sean preempaquetados*)
 - Comunicación diaria, apps familiares, conferencias familias/maestros
- Revise [Anexo de Política de Wake ThreeSchool: Apoyo Familiar en Conductas Desafiantes](#)



Apéndice de la política de Wake ThreeSchool: Apoyo familiar sobre el comportamiento o desafiante



Anexo de política de Wake ThreeSchool: Apoyo familiar en conductas desafiantes

El objetivo de este documento es apoyar y mantener un ambiente de clase de alta calidad donde todos los niños puedan prosperar. En esta etapa de desarrollo, los niños están aprendiendo muchas habilidades importantes, como cómo manejar sus sentimientos y acciones, y a veces pueden mostrar comportamientos que requieren más apoyo más allá de lo que el aula por sí sola puede proporcionar.

Para asegurar que cada niño reciba el apoyo que necesita, Wake ThreeSchool (WTS) ha creado un plan de colaboración que involucra al niño, la familia y el sitio de cuidado infantil trabajando juntos. Cuando las familias permanecen involucradas, podemos acceder a los recursos adecuados y proporcionar un apoyo fuerte y personalizado. Esto beneficia al niño que necesita apoyo mientras que también crea un ambiente de clase más positivo para todos los estudiantes.

Seguir los pasos de este documento ayudará al aula de WTS a apoyar a todos los niños y ayudar a todos los estudiantes y el personal a aprender y trabajar bien juntos. Este plan destaca la importancia de las familias en la construcción de un ambiente de aprendizaje positivo y de apoyo. A continuación se describen las etapas de este proceso.

En situaciones raras en las que el comportamiento de un niño presenta un riesgo inmediato y grave para la seguridad del niño, compañeros o personal, el equipo de WTS evaluará si es necesario escalar al paso 12. Antes de tomar una decisión, se invitará al director del sitio, al maestro/s del aula, y a la familia del niño a participar en una revisión colaborativa de la situación. Si bien la decisión final será tomada por el personal de WTS en consulta con el director del sitio, los siguientes factores ayudarán a guiar e informar el proceso de toma de decisiones:

- Frecuencia y patrón de incidentes
- Nivel de agresión física o daño a uno mismo o a otros
- Potencial para una interrupción significativa en el entorno de aprendizaje
- Efectividad (o ausencia) de intervenciones y apoyos previos
- Documentación adecuada de las conductas e intervenciones hasta la fecha

Todas las decisiones con respecto a la escalada deben basarse en prácticas sensibles e informadas sobre el trauma, respaldadas por una justificación clara.

1 Los administradores del sitio deben revisar la importancia del apoyo familiar como parte integral de la experiencia de Wake ThreeSchool durante la orientación familiar.

2 Los maestros comienzan a documentar comportamientos utilizando el Cuadro de comportamiento ABC y el Informe de Necesidades de Desarrollo y Participación Conductual en la Primera Infancia para guiar las estrategias de apoyo. Tan pronto como los maestros empiecen a observar comportamientos, la expectativa es que todos los incidentes de comportamiento relevantes se documenten consistentemente en el futuro. Esta documentación debe servir como un registro vivo que refleje los esfuerzos en curso y debe estar disponible a petición de los interesados.

3 El sitio de Wake ThreeSchool debe comunicarse con la especialista de Aprendizaje ASE para analizar los comportamientos observados.

4 Las familias reciben comentarios diarios a través de comunicación en persona, notas diarias, aplicaciones de comunicación, etc.

5 El sitio solicita una observación del aula con el especialista SEL.



6 Los maestros y administradores del sitio se reunirán con el especialista ASE para identificar un plan de acción para abordar las necesidades y comportamientos observados del niño.

7 El sitio solicita una reunión en el lugar con la familia del niño para revisar el plan de conducta.

8 El sitio acepta considerar e implementar cualquier estrategia de enseñanza acordada que el especialista ASE proporcionará para apoyar al niño.

9 El plan de conducta se compartirá con la familia y se implementarán estrategias para apoyar al niño tanto en la escuela como en el hogar, según corresponda.

10 Si no se observa progreso hacia los comportamientos deseados, se programará una reunión de seguimiento y observaciones posteriores, si es necesario, para determinar estrategias adicionales.

11 Se implementará un plan ajustado con el progreso siendo monitoreado por los maestros de WTS semanalmente. Si se determina que se necesitan intervenciones externas, se solidificará una reunión de apoyo familiar.

12 Si la familia no desea realizar intervenciones externas, y no selecciona una de las opciones de apoyo disponibles a continuación - o si una opción seleccionada se implementa y no resulta en un progreso significativo hacia el abordaje de los comportamientos o el logro de los resultados deseados dentro del plazo identificado en el plan de apoyo de comportamiento - se puede determinar que el aula de Wake ThreeSchool no es el lugar más apropiado para satisfacer las necesidades actuales del niño. Se ofrecen las siguientes opciones de apoyo para ayudar a facilitar la participación continua del niño en el programa:

- horario reducido
- aprendizaje remoto
- la familia brinda apoyo en el aula

Si se selecciona una de estas opciones, se desarrollará un plan de transición para apoyar el regreso del niño al aprendizaje completo en persona.

Al firmar a continuación, usted reconoce que ha revisado este documento en su totalidad con el Director del Sitio Wake ThreeSchool de su hijo. Usted entiende y acepta sus responsabilidades como el padre/tutor de Wake ThreeSchool como se describe en este documento. Su firma a continuación confirma que ha recibido una copia de este documento para sus registros.

Nombre del Padre/Tutor: _____

Firma del Padre/Tutor: _____ Fecha: _____



Plan de Apoyo Conductual



Este documento proporciona una representación visual del Plan de Apoyo Conductual (PAC) de WTS y está destinado a respaldar el proceso para los niños que experimentan necesidades o inquietudes de comportamiento o desarrollo.

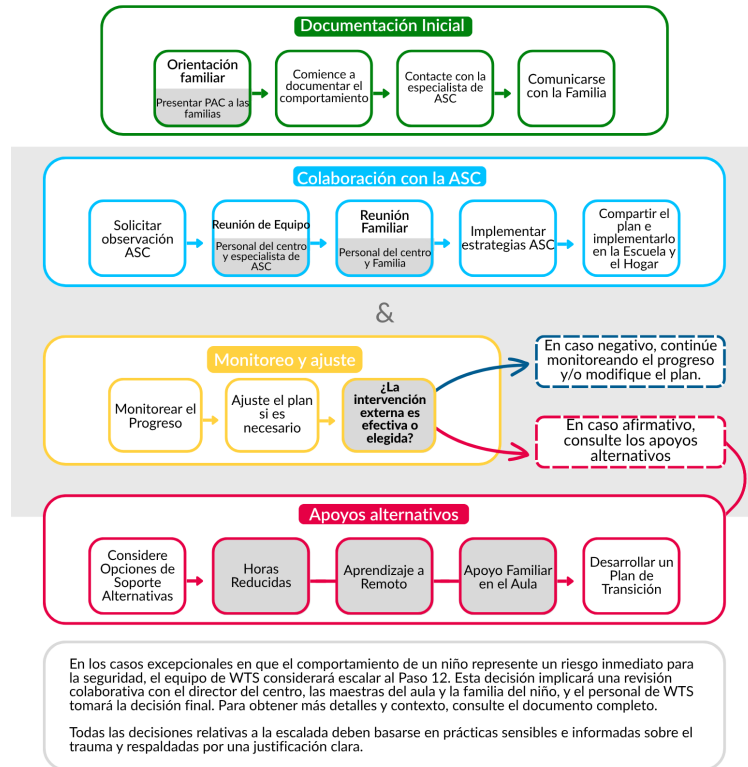


Diagrama de Pasos de Apoyo Conductual



WAKE
THREE
SCHOOL



WAKE COUNTY
Smart Start



Aprendizaje Social Emocional (ASE)

- Importancia de ASE temprano (video)
- Apoyo familiar y participación en el trabajo de ASE
 - La asociación es como una silla de 3 piernas; una vez que se quita una pierna, la silla cae
 - Las maestras, la administradora, la familia, y las especialistas trabajan juntos para apoyar el bienestar mental de cada niño/a mediante el desarrollo de las habilidades tempranas necesarias



Enlace para video:

<https://youtu.be/UKW7OBPh8fg>



WAKE
THREE
SCHOOL



WAKE COUNTY
Smart Start



Testimonios de familias de Wake ThreeSchool del AE24-25

"La independencia de mi hijo ha regresado desde que asistió a Three School, especialmente con el apoyo adicional para el comportamiento de recursos externos. En su entorno anterior, los niños a menudo se alimentaban de la energía de los demás, lo que llevó a algunos hábitos y comportamientos inusuales. El ambiente estructurado y de apoyo en Three School ha marcado una diferencia notable".

"Cuando mi hija comenzó la escuela no iba, se quedaba con los miembros de la familia, solo quería estar con mamá y hermanos y después de comenzar la escuela quería interactuar con más miembros de la familia, también después de comenzar la escuela su vocabulario se amplió. Le enseñaba el abecedario y trataba de que los repitiera, ella no lo hacía, pero después de comenzar la escuela llegaba a casa diciendo su abecedario, números y colores".

"Todos amamos al personal, pero especialmente a los maestros. Eran muy amorosos, pacientes, compasivos, cariñosos y experimentados. Realmente aprecio que se hayan tomado el tiempo para descifrarlo. Le encantaban la mayoría de las actividades. Le encantaba el patio de recreo y jugar con todos los juguetes divertidos que tenían en el gimnasio. Han superado mis expectativas. Mi hijo ha aprendido mucho de ellos".

"Mi hijo fue asignado a una escuela que ofrece cuidado antes y después de la escuela. Pudimos pagar el costo e ir a trabajar sin preocupaciones".

"Su lenguaje mejoró y se volvió más segura"



WAKE
THREE
SCHOOL



¿Preguntas?

Por favor comuníquese con su escuela con preguntas, pero si tiene preguntas generales del programa contactenos por correo electronico al wtsapp@wakesmartstart.org

